



GROUPE
INSA

LE GROUPE INSA EN 2019

**CENTRE VAL DE LOIRE
HAUTS-DE-FRANCE
LYON
RENNES
ROUEN NORMANDIE
STRASBOURG
TOULOUSE**

EURO-MÉDITERRANÉE



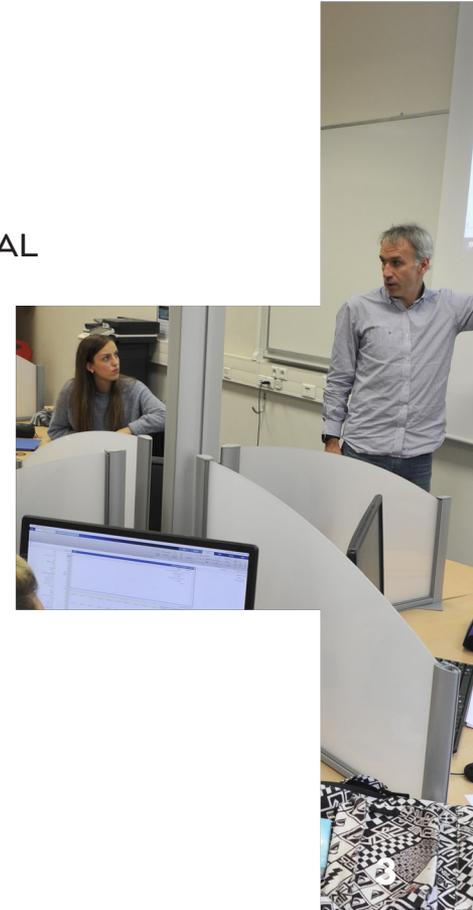
Cti
Commission
des Titres d'Ingénieur



SOMMAIRE

SOMMAIRE

- 04 MANIFESTO
- 08 COMMUNAUTÉS
- 12 TRANSFORMATIONS SOCIALES
- 16 TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES
- 20 DÉVELOPPEMENT EUROPE ET INTERNATIONAL
- 24 RECHERCHE & RELATIONS ENTREPRISES
- 28 DÉVELOPPEMENT ET POLITIQUE DE SITE
- 32 INSA PARTENAIRES
- 36 LES CAMPUS



CONTACTS

INSA CENTRE VAL DE LOIRE

- + **CAMPUS DE BLOIS**
3 rue de la chocolaterie | CS 23410
41034 Blois cedex
Tél. : +33 (0)2 54 55 84 00
- + **CAMPUS DE BOURGES**
Technopôle Lahitolle
88 boulevard Lahitolle | CS 60013
18022 Bourges cedex
Tél. : +33 (0)2 48 48 40 00
www.insa-centrevaldeloire.fr

INSA HAUTS-DE-FRANCE

créé au 1^{er} janvier 2020

- + Université de Valenciennes
et du Hainaut-Cambrésis
Le Mont-Houy
59313 Valenciennes Cedex 9
www.insa-hautsdefrance.fr

ENSCMu Mulhouse
ENSIAME Valenciennes
ENSIL-ENSCI Limoges
ENSISA Sud-Alsace
ESITech Rouen
ISIS Castres
Sup'ENR UPVD Perpignan

INSA LYON

- + **CAMPUS LYONTECH - LA DOUA**
20 avenue Albert-Einstein
69621 Villeurbanne Cedex
Tél. : +33 (0)4 72 43 83 83
www.insa-lyon.fr

INSA RENNES

- + 20 avenue des Buttes de Coësmes
CS 70839
35708 Rennes Cedex 7
Tél. : +33 (0)2 23 23 82 00
www.insa-rennes.fr

INSA ROUEN NORMANDIE

- + **CAMPUS DU MADRILLET**
685, avenue de l'Université
76801 Saint Étienne du Rouvray Cedex
Tél. : +33 (0)2 32 95 97 00
- + **CAMPUS SCIENTIFIQUE FRISSARD**
75/77 rue Bellot
76060 Le Havre
www.insa-rouen.fr

INSA STRASBOURG

- + 24 boulevard de la Victoire
67084 Strasbourg Cedex
Tél. : +33 (0)3 88 14 47 00
www.insa-strasbourg.fr

INSA TOULOUSE

- + 135 avenue de Ranguel
31077 Toulouse Cedex 4
Tél. : +33 (0)5 61 55 95 13
www.insa-toulouse.fr

INSA EURO-MÉDITERRANÉE (UEMF)

- + **CAMPUS DE L'UEMF**
Route de Meknes
(RN6, face à Auto-Hall)
BP 51 - Fès, Maroc
Tél. : +212 538 90 32 10
www.insa-euromediterranee.org

www.groupe-insa.fr

INSA



NOS PARTENAIRES

+ ENSIL-ENSCI LIMOGES

12 rue Atlantis
87068 Limoges Cedex
www.ensil-ensci.unilim.fr

+ ISIS CASTRES

Institut National universitaire
Champollion
95 rue Firmin Oulès
81100 Castres
www.isis-ingenieur.fr

+ ENSCMU MULHOUSE

Université de Haute-Alsace
3 rue Alfred Werner
68093 Mulhouse cedex
www.enscmu.uha.fr

+ ENSISA MULHOUSE

Université de Haute-Alsace
12 rue des Frères Lumière
68093 Mulhouse cedex
www.ensisa.uha.fr

+ ESITECH ROUEN

Université de Rouen
campus d'ingénierie du madrillet
Avenue de l'Université - CS 70012
76801 St Et. du Rouvray Cedex
www.esitech.fr

+ SUP'ENR - UPVD PERPIGNAN

Université de Perpignan Via Domitia
320A rue James Watt
Techosud - Site 21
66100 Perpignan
<http://sup-enr.univ-perp.fr>



air
0,1 MPa
15°C

$$P^{1-\gamma} T^\gamma =$$

$$P_1^{1-\gamma} T_1^\gamma =$$

$$P_2^{1-\gamma} = \frac{P_1^{1-\gamma} T_1^\gamma}{T_2^\gamma}$$

$$\left(P_2^{1-\gamma} \left(\frac{T_1}{T_2} \right)^\gamma \right)^{\frac{1}{1-\gamma}}$$

A



MANIFESTO



MANIFESTO



Le Groupe INSA est composé de 7 instituts sur le territoire national, d'un INSA international au Maroc et de 6 écoles partenaires. Les INSA sont des établissements publics, de formation et de recherche, qui s'appuient sur un développement en 3 dimensions : le territoire à travers la politique de site, le niveau national et international avec le Groupe INSA et l'espace européen, au sein de European Consortium of Innovative Universities (ECIU University).

Dans un monde en transition, porté par une complexité croissante, l'objet social du Groupe INSA est toujours d'actualité : développer un modèle inclusif, où les sciences, les technologies et les humanités, mieux partagées, s'hybrident et servent une société moins fragmentée et une économie plus saine dans des territoires aux environnements préservés. Face à ces enjeux, stratégiques et internationaux, le Groupe INSA affiche son ambition d'être bâtisseur des transformations du monde, fidèle à ses valeurs, pour un futur choisi en ligne avec les 17 objectifs de développement durable des Nations Unies. Ainsi, le Groupe INSA, constitué de femmes et d'hommes, apprenants et experts, fédérés par le modèle INSA, mobilise ses campus pour une stratégie affirmée et repense son organisation autour de biens communs – la Fondation, l'Institut Gaston Berger, OpenINSA et le Service Admission du Groupe INSA (SAGI) – porteurs de réflexions et d'actions au service des transformations.

Bertrand RAQUET,
nommé en 2019 Président du Groupe INSA,
Directeur INSA Toulouse





2019 : UNE NOUVELLE ORGANISATION POUR DE NOUVEAUX ENJEUX

- + Les facteurs de changement à venir appellent le Groupe INSA à se saisir des enjeux de transformations climat-énergie, numériques et sociales en s'appuyant sur son excellence de recherche et d'innovation, sa proximité avec l'industrie et l'expression de ses besoins, son internationalisation et la capacité d'innovations pédagogiques des INSA.

Face à ces enjeux, le Groupe INSA déploie une nouvelle organisation agile et transversale au service de ses campus.

Chaque directeur INSA est vice-président du Groupe, chacun en charge d'un enjeu-clé de développement. Cette nouvelle organisation et ces outils traduisent la volonté de bâtir à l'échelle du Groupe, au sein des INSA et des INSA Partenaires, une communauté apprenante, riche de ses diversités, créative et créatrice de valeurs pour un monde durable et mieux partagé.

Elle sera nourrie par le travail des commissions composées des acteurs des INSA et INSA Partenaires.





COMMUNAUTÉS



COMMUNAUTÉS



Le Groupe INSA, c'est **16 764 étudiants, 1 275 doctorants, 1 599 enseignants et chercheurs, 2 000 collaborateurs, 93 000 alumni, soit plus de 111 000 insaiens partout dans le monde**, qui pensent, agissent, conçoivent et décident dans un esprit INSA.

Au-delà de ces chiffres clés, cette communauté, façonnée par un modèle, fédère autour des valeurs d'inclusion, d'ouverture et d'exigence. Elle fait aujourd'hui résonance avec les enjeux de transformations du monde.

C'est un patrimoine à la fois contemporain et de 60 ans d'expérience.

Le Groupe INSA, devenu le plus gros réseau français d'écoles d'ingénieurs mais aussi intégrant une école d'architecture et une école du paysage, a donc la responsabilité de faire communauté avec ses parties prenantes internes et externes, pour influencer les transformations nécessaires à un monde plus juste et plus respectueux.





L'AMBITION DU GROUPE INSA

- + Renforcer la culture INSA dans nos communautés, pour faire levier sur la société.
- + Densifier les réseaux professionnels et les structures collaboratives inter-INSA pour une ambition pionnière de transformation écologique, numérique et sociale des INSA.
- + Mobiliser la communauté des alumni du Groupe INSA en particulier à l'international.

EFFECTIFS



ADMISSIONS



RH & FINANCES





TRANSFORMATIONS SOCIALES





TRANSFORMATIONS SOCIALES

Le monde actuel devient plus volatil, complexe et incertain. Il est caractérisé par un environnement soumis à des ruptures brutales, à des évolutions parfois peu prévisibles, dans un cadre mondialisé, socialement fracturé et aux technologies omniprésentes.

Ces mutations posent la question des nouvelles compétences, dans ses exigences de maîtrise du sens et du progrès. Le Groupe pense le futur du profil INSA au travers de son Institut Gaston Berger (IGB). L'IGB développe le modèle INSA, soutient et promeut la diversité, hybride les sciences et les humanités pour de nouvelles formations et accompagne les Centres Gaston Berger sur chacun des campus.

Ainsi, se diffusent les expérimentations et les bonnes pratiques et se déploie la prospective, en continu, dimension essentielle du modèle. Il s'appuie sur la Commission d'admission inter-INSA et le Service Admission du Groupe INSA (SAGI) pour garantir une diversité de recrutement, conforme aux valeurs du modèle.





L'AMBITION DU GROUPE INSA

- + Créer un Centre Gaston Berger (CGB) dans chaque INSA et positionner le rôle de l'IGB en tant que fédérateur qui impulse, coordonne et consolide.
- + Adresser la quête de sens des étudiants INSA, les liens avec les entreprises et la société civile grâce à la création de programmes innovants.
- + Déployer la démarche prospective dans tous les INSA afin que chaque institut s'approprie cet outil.

L'INSTITUT GASTON BERGER EN MATURATION

L'année 2019 a été une année de maturation pour la création, la structuration et le fonctionnement de l'IGB. Les premiers programmes nationaux sont déployés localement par les Centres Gaston Berger.

BILAN DES ACTIONS 2019 :

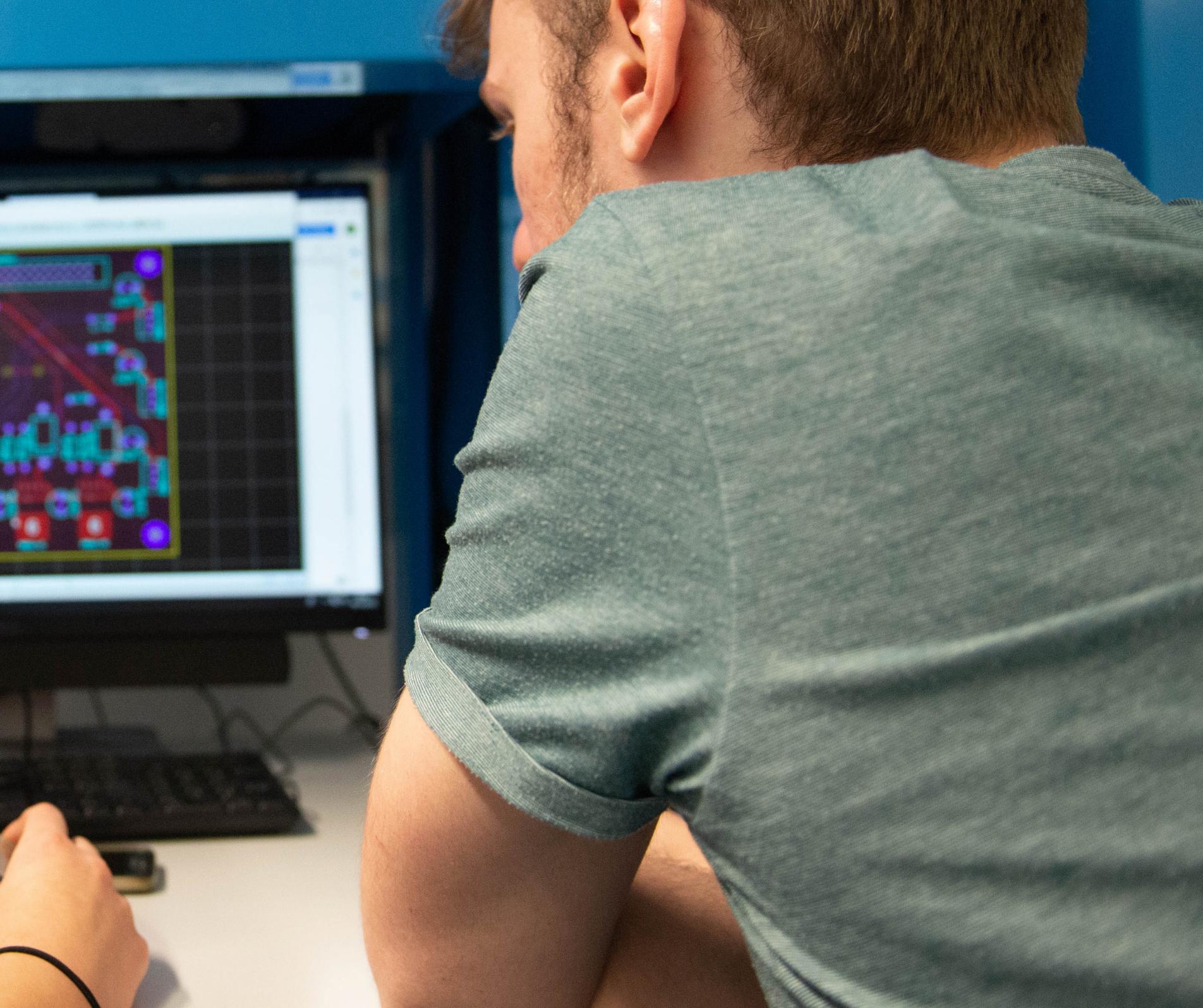
- + **2 Centres Gaston Berger** (INSA Toulouse, INSA Centre Val de Loire) ont été créés en 2019.
- + Le 1^{er} programme national « Bourses d'accueil des boursiers de lycée » a été mis en œuvre à la rentrée 2019 avec 164 étudiants bénéficiaires dans l'ensemble du Groupe pour un montant total de 82 000€ financé par le mécénat de la Fondation INSA.
- + La création de l'observatoire social de l'IGB, centré sur l'étude des profils et des parcours, de la candidature à l'insertion professionnelle, en lien avec les aspirations des jeunes et les évolutions sociétales, a été amorcée avec le recrutement par le SAGI d'une ingénieure d'étude (IGE) en informatique décisionnelle en septembre 2019.
- + L'IGB a co-animé différents projets avec la Fondation INSA : le Think and Do Tank avec une 1^{ère} thématique sur les relations écoles/étudiants/entreprises, et l'ouverture vers la société civile via le projet de création d'Alliances avec des ONG (Handicap International) et associations solidaires (Emmaüs Connect).

ÉTUDIANTS EN FORMATION





TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES





TRANSFORMATIONS NUMÉRIQUES

Le numérique dans toutes ses hybridations invite à repenser les métiers d'aujourd'hui et de demain, dans les secteurs académiques, industriels, économiques et artistiques.

Nos organisations, tout autant que nos missions de formation, de recherche, de transfert et d'innovation, sont appelées à tirer profit de la puissance de l'immatériel. La société dans son ensemble se transforme. Elle nous impose de porter sens aux nouvelles formes d'humanités numériques, intervenir sur la fracture numérique et de questionner l'éthique dans un contexte de convergence des technologies.





L'AMBITION DU GROUPE INSA

- + Intégrer pleinement la dimension numérique, incluant l'intelligence artificielle, dans la formation, la recherche et son organisation, pour être acteur des technologies, des métiers et des usages de demain, notamment grâce à OpenINSA.
- + Former des cadres scientifiques conscients de l'empreinte numérique et de l'éthique des usages. Faire du numérique un levier dans son modèle inclusif, pour une plus grande diversité des apprenants et un numérique mieux partagé.



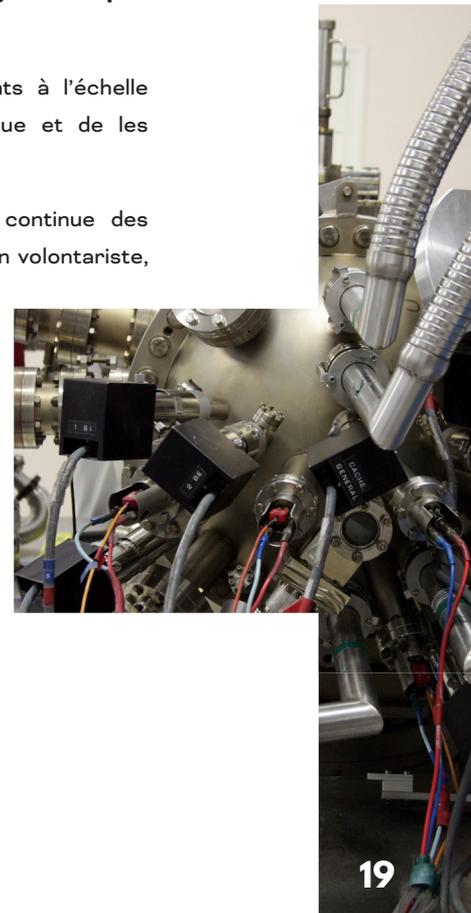
OpenINSA : INNOVATEUR PÉDAGOGIQUE

Service inter-établissements du Groupe INSA, OpenINSA regroupe les cellules d'ingénierie pédagogiques des 7 instituts du Groupe.

Il a pour ambition de fédérer les enseignants à l'échelle du Groupe autour de l'innovation pédagogique et de les accompagner dans leurs projets.

Il appuie également les services formation continue des écoles, avec pour ambition d'adresser de façon volontariste, efficace, massive et agile la problématique de la formation tout au long de la vie.

À ce jour, OpenINSA a piloté plus de 25 projets de transformation pédagogique par le digital, produit 28 MOOCS dans le cadre du projet Connect-IO et soutient activement le déploiement de formations certifiantes, en partenariat avec des universités virtuelles en Afrique, comme le Bachelor en Internet des objets en partenariat avec l'Université virtuelle du Mali, disponible début 2020.



A close-up photograph showing a person's hands adjusting a prosthetic arm on a mannequin. The prosthetic is a complex, metallic, multi-jointed device with a dark, flat, blade-like surface. The background is a bright red surface, possibly a table or a piece of equipment. The lighting is bright and even.

DÉVELOPPEMENT EUROPE ET INTERNATIONAL



DÉVELOPPEMENT EUROPE ET INTERNATIONAL

À l'ère de la démocratisation de l'enseignement supérieur, d'un brassage culturel s'opérant sous l'effet des migrations comme des mobilités et d'une économie mondialisée, le Groupe INSA, fort de son excellence académique, forme une communauté d'apprenants internationaux et développe les sciences et les technologies, sources d'innovations responsables qui traversent les continents.

Avec son premier INSA international à Fès, le Groupe INSA assoit son développement vers l'Afrique. Au bénéfice de partenariats internationaux équilibrés et porteurs de valeurs partagées, le Groupe se déploie et pérennise son modèle dans un environnement devenu concurrentiel.





L'AMBITION DU GROUPE INSA

- + Acquérir une dimension européenne au sein de ECIU University, pour s'inscrire dans un modèle universitaire européen, à la fois novateur dans son organisation et centré sur l'innovation.
- + Accompagner la démocratisation de l'enseignement supérieur, en développant ses approches numériques (OpenINSA partenaire des Universités Virtuelles du Mali et du Sénégal), en élargissant son accueil d'étudiants internationaux sur ses campus et en développant son offre à l'international (INSA Euro-Méditerranée au Maroc, 1^{er} cycle délocalisé au Vietnam).
- + Prioriser des zones du monde qui conjuguent partenariats de recherche, intérêts industriels et opportunités de doubles diplômes ingénieurs et docteurs.



LE GROUPE INSA AU SEIN DE L'UNIVERSITÉ EUROPÉENNE ECIU

Proposer des crédits, construire des expertises et offrir des formations en adressant des challenges portés par l'industrie et les collectivités, dans une dimension européenne et avec une exigence d'innovation, telle est l'ambition que porte l'Université Européenne, ECIU UNIVERSITY, dont le Groupe INSA fait partie au sein du Consortium d'Universités Européennes Innovantes (ECIU). Lauréat du programme Erasmus+, ce projet réunit 13 universités européennes, jeunes et résolument innovantes, prêtes à bousculer des pratiques installées. Ensemble, ces universités développeront un nouveau modèle universitaire de l'espace européen, agile et œuvrant à la résolution de challenges transdisciplinaires, où convergeront recherche, transfert technologique et modules de formation. Pendant 3 ans, l'ECIU University va bâtir une nouvelle architecture de formation et de recherche, centrée sur l'Objectif n°11 du Développement Durable des Nations Unies « Sustainable cities and communities ».



3 658
étudiants
internationaux
accueillis



2 566
étudiants en
mobilité sortante



125
nationalités



100%
des étudiants
partent à l'étranger



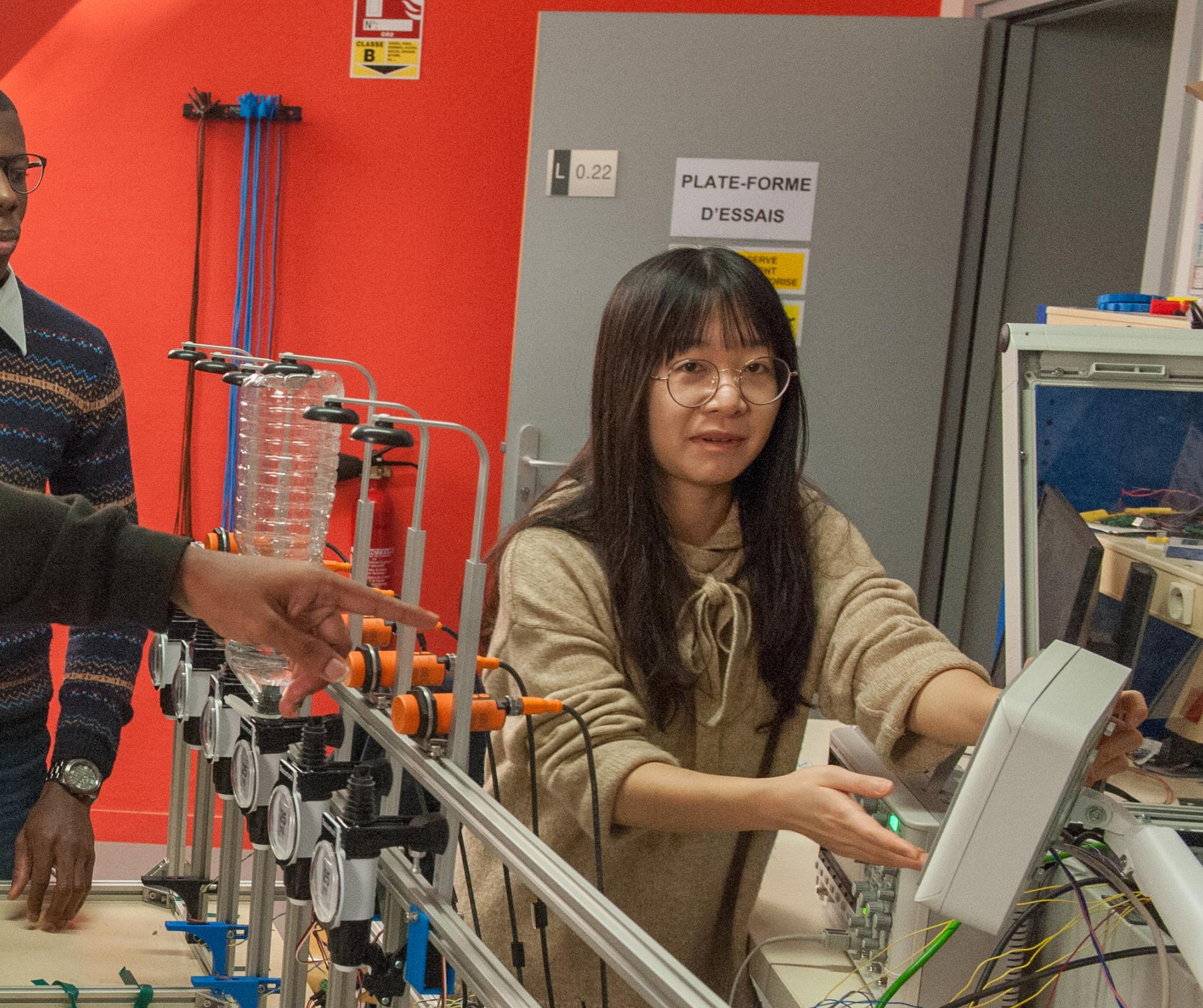
574
étudiants en
double diplômes



2 014
élèves-ingénieurs
en programmes
d'échanges



RECHERCHE ET RELATIONS ENTREPRISES



L 0.22

PLATE-FORME
D'ESSAIS

CLASSE
B

RECHERCHE ET RELATIONS ENTREPRISES

Le Groupe INSA dispose de l'un des dispositifs de recherche les plus riches en France, par l'excellence et la couverture disciplinaire de ses laboratoires et par la couverture géographique de ses instituts.

Cette densité, complétée par un savoir-faire reconnu en matière de valorisation, permet de développer des coopérations d'envergure avec le monde économique, au sein desquelles interagissent chercheurs, doctorants et élèves-ingénieurs.

La culture scientifique associée à celle de la compréhension des enjeux économiques et sociaux, complétée par une vision humaniste du progrès, constituent de réels atouts à l'heure où les enjeux sociétaux convoquent la science et la technique pour un monde plus responsable.



L'AMBITION DU GROUPE INSA

- + Déployer une recherche d'excellence de renommée internationale, pluridisciplinaire, structurée autour de 5 enjeux sociétaux adoptés par le Groupe.
- + Faire de INSAVALOR, filiale de recherche et valorisation de Lyon et Toulouse, la filiale du Groupe.
- + Porter une vision du mécénat au service des enjeux sociétaux et développer un programme de « chaires enjeux », associant les sciences humaines et sociales.

LA FONDATION INSA : PARTENAIRE DE VALEURS

À l'interface du monde économique et du monde universitaire, la Fondation INSA promeut et développe les valeurs humanistes et responsables du modèle INSA au travers des partenariats. Elle soutient le Groupe INSA dans sa politique de transformations. Agréée pour recevoir des fonds, elle développe avec des entreprises et des donateurs des programmes et des partenariats communs en coordination avec les fondations locales des 7 INSA. La Fondation INSA propose, ainsi, la meilleure couverture des sciences de l'ingénierie sur le territoire national.

Le Groupe VINCI est le premier partenaire de la Fondation INSA. Innovant par ce partenariat, le Groupe VINCI a réalisé un tour de France des campus INSA pour présenter la singularité de l'entreprise en matière de Responsabilité Sociale et Environnementale. Une action novatrice qui a permis à VINCI de bénéficier d'un temps d'échange privilégié avec près de 1 400 étudiants.

RECHERCHE



41%

du budget consacré
à la recherche



1 275

doctorants



56

laboratoires



295

thèses soutenues
en 2019



2 248

publications
scientifiques
dans des revues
internationales avec
comité de lecture



150

brevets
depuis 6 ans

ENTREPRISES



37 K€

saire médian
1^{er} emploi



93 000

Alumni



81%

des diplômés
sont recrutés en
moins de 6 mois



92 000

abonnés
LinkedIn



DÉVELOPPEMENT ET POLITIQUE DE SITE

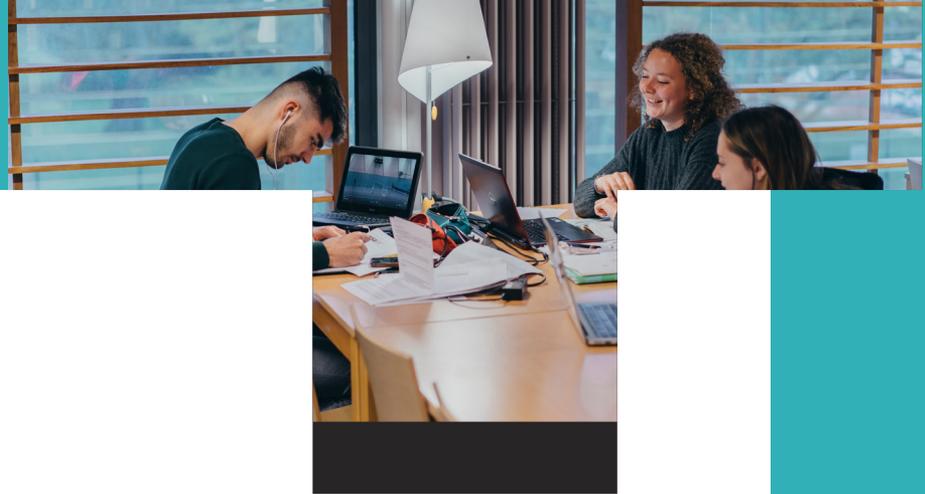


DÉVELOPPEMENT ET POLITIQUE DE SITE

Les INSA ont été fondés sur un modèle d'excellence académique, d'ouverture à la diversité et de soutien aux territoires, en réponse aux exigences économiques et sociétales.

Ce modèle INSA est d'actualité, encore plus aujourd'hui qu'hier, notamment dans cette phase d'affirmation des politiques de sites. Tous nos INSA sont installés dans des territoires (hors Ile-de-France). Avec les INSA Partenaires, ils sont porteurs de développement et de rayonnement, au service des collectivités et de leur tissu économique.

Ces spécificités donnent aux INSA non seulement une légitimité, mais aussi un devoir de s'investir dans des trajectoires qui fédèrent et qui portent les forces régionales des sciences et de l'ingénierie, couplées aux humanités, vers une visibilité nationale et internationale. Dans le futur, les INSA travailleront à l'essaimage de leur modèle pour un développement durable des territoires.





L'AMBITION DU GROUPE INSA

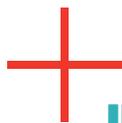
- + Élaborer une stratégie Groupe INSA de présence sur le territoire national.
- + Repenser les ambitions et les actions déployées avec les INSA Partenaires.
- + Accompagner le développement de l'INSA Hauts-de-France.



320
clubs
et associations



7 266
hébergement



INSA HAUTS-DE-FRANCE

La création de l'INSA Hauts-de-France, le 7^e INSA sur le territoire national, a été publiée au Journal Officiel le 10 septembre 2019.

Il consolide la présence du Groupe INSA dans les territoires. Il est issu de la fusion de l'Institut des sciences et techniques de Valenciennes (ISTV), de l'École nationale supérieure d'ingénieurs en informatique, automatique, mécanique, énergétique et électronique (ENSIAME, école partenaire du Groupe INSA) et de la Faculté des sciences et métiers du sport (FSMS). Ce nouvel INSA est aussi l'aboutissement d'une politique de site, où se conjuguent les atouts d'une école d'ingénieurs garant du modèle INSA et la puissance pluridisciplinaire d'une université.

Le Groupe INSA renforce ainsi son positionnement géographique dans le Nord de la France, de manière stratégique et apporte à son réseau d'écoles et de partenaires des champs disciplinaires complémentaires.

Pour la rentrée 2019, l'INSA Hauts-de-France compte 1 000 élèves-ingénieurs répartis sur 7 spécialités. À l'horizon 2024, il devrait compter 1 800 élèves-ingénieurs avec un objectif de 400 diplômés par an dont près d'une centaine en apprentissage.

À terme, il proposera 12 spécialités dans les domaines de la mécanique, l'automatique, l'informatique, l'électronique et les sciences et humanités pour l'ingénieur.



A man in a dark suit and glasses is looking down at a whiteboard. The whiteboard has a faint lightbulb icon. In the background, other people are visible, including a woman with glasses and a man in a puffer jacket. The text 'INSA PARTENAIRES' is overlaid in large white letters on the left side of the image.

INSA PARTENAIRES

LE DISPOSITIF INSA PARTENAIRES

Le dispositif INSA Partenaires s'inscrit dans le contexte actuel de renforcement des coopérations entre écoles d'ingénieurs françaises. L'adhésion d'un établissement à ce dispositif affirme son engagement à développer ses formations d'ingénieur sur le modèle commun à l'ensemble du Groupe : l'ingénieur humaniste.

Adhérer au Groupe INSA, c'est aussi s'engager dans un processus de forte collaboration dans les domaines où des ambitions communes peuvent s'exprimer (pédagogie, relations internationales, recherche et innovation, nouvelles thématiques de formation, égalité des chances, etc.). C'est également participer à un échange d'expériences en matière de formation et progresser en commun dans le but d'offrir à l'étudiant l'environnement le plus favorable à la réussite de son projet professionnel et à son épanouissement personnel. Les INSA Partenaires permettent au Groupe INSA d'améliorer sa couverture territoriale et d'accroître le nombre de places disponibles pour des jeunes désireux d'obtenir un diplôme du haut niveau reconnu par les entreprises. Ils permettent également au Groupe de couvrir de nouveaux champs disciplinaires, élargissant ainsi l'éventail des spécialités offertes. En 2019, ce sont 6 écoles partenaires qui apportent leur diversité au sein du Groupe.



UNIS



CRISE SANITAIRE : UNE ÉPREUVE COLLECTIVE

Cette période de crise sanitaire, entre crainte et solidarité, se révèle être pour le Groupe INSA, une épreuve collective, comme pour de nombreux acteurs publics ou de la société civile. Avec civisme et conscience, l'état d'urgence sanitaire s'impose à chacun et met à l'épreuve nos organisations. Mais nos valeurs fondatrices, la cohésion des personnels comme celle des étudiants et nos analyses prospectives qui nous irriguent en continu, nous donne aujourd'hui une forme de solidité, pour ensemble traverser cette crise. La mobilisation des établissements est profonde et sincère. La Fondation INSA, OpenINSA, l'institut Gaston Berger, les associations d'étudiants et d' alumni viennent en appui de l'ensemble de la communauté INSA. Dans des conditions exceptionnelles, près de 17 000 étudiants suivent aujourd'hui des enseignements, dispensés ou accompagnés par plus de 3 000 personnels du Groupe INSA. Notre modèle fondé par Gaston Berger nous engage dans le soutien aux étudiants et à donner les meilleures chances à chacun dans toutes les circonstances.

Sans triomphalisme mais un engagement entier, notre communauté relève le défi quotidien de la continuité d'activité, de la poursuite des activités pédagogiques, de l'effort national et d'une partie de sa recherche scientifique, parce que nous sommes là au cœur de notre mission de service public.

Et dès aujourd'hui, nous réfléchissons à la rentrée 2020.

Bertrand RAQUET
Président du Groupe INSA
Directeur INSA Toulouse

LA FONDATION INSA EN ACTIONS

Malgré les difficultés et contraintes liées à la période actuelle, la Fondation INSA reste plus que jamais mobilisée pour accompagner la communauté INSA et développer de nouvelles initiatives.

UN FONDS DE SOLIDARITÉ

La Fondation mobilise un fonds de solidarité de 100 000€ pour venir en aide aux élèves qui sont confrontés à des difficultés financières dans le contexte actuel. Ce fonds permet d'aider des étudiants pour faire face au confinement par un soutien financier efficace et flexible et de consolider le suivi personnalisé des étudiants. Ce dispositif solidaire a été constitué à partir des fonds versés par les premiers partenaires de la Fondation, VINCI et le Crédit Mutuel.

DE NOUVELLES ALLIANCES

AVEC LA CROIX ROUGE

ET HANDICAP INTERNATIONAL

Dans le cadre du programme Alliances de la Fondation, les INSA mettent à disposition d'ONG des stagiaires pour les accompagner sur les enjeux techniques et scientifiques auxquels elles doivent faire face dans le contexte sanitaire. Ce dispositif inédit s'est structuré avec le Comité International de la Croix Rouge et Handicap International.

Pour le Comité International de la Croix Rouge, le Groupe INSA développe des applications mobiles au service de l'identification de personnes disparues. Initialement pensé pour l'identification des corps de migrants récupérés lors d'opérations de sauvetage en mer Méditerranée, le projet a été repositionné dans le contexte de la pandémie. Les applications utiliseront des données photographiques et de géolocalisation qui aideront le CICR dans sa mission d'identification des corps dans des pays disposant d'infrastructures médico-légales limitées face aux virus coronavirus et Ebola. Ce projet pionnier est une première initiative vers une collaboration durable qui a pour ambition de mettre les compétences des élèves-ingénieurs au service de causes humanitaires.



SOLIDARITÉ DANS LES INSA

DES CELLULES D'ÉCOUTE : des cellules d'écoute sont au service des étudiants qui se manifestent ou sont détectés par leurs enseignants ou leurs camarades. Un accompagnement médical et psychologique est également proposé en partenariat avec les infirmières des INSA, psychologues, cellules handicap, le CROUS et les services de médecine préventive.

UN ACCOMPAGNEMENT NUMÉRIQUE : pour permettre de lutter contre l'isolement et offrir aux étudiants empêchés numériquement, un accès à leurs enseignements en ligne le plus équitable possible. Les INSA ont déployé un important soutien en matériel informatique (support technique, nombreux prêts d'ordinateurs, clés 4G, routeurs...).

DES AIDES FINANCIÈRES : au travers de chaque INSA, des aides financières ont été octroyées pour accompagner les étudiants en difficultés ainsi que des aides directes comme des cartes alimentaires, des aides aux loyers, des aides pour l'accès à internet.

UN ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN MOBILITÉ : puisque chaque situation est unique, les Directions des Relations Internationales et les Services de la Vie Étudiante de chaque INSA, en lien direct avec le Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères, ont mis en œuvre de nombreuses actions pour permettre aux étudiants en mobilité académiques ou en stages de revenir en France, s'ils le souhaitent.

LE RELOGEMENT D'ÉTUDIANTS : afin de garantir les conditions d'hygiène et de sécurité sanitaire dans le cadre du confinement, la situation des étudiants restés sur les campus a été analysée, en partenariat avec les CROUS. Pour le respect de ces conditions, certains d'entre eux ont été relogés à proximité des campus et accompagnés dans leur déménagement.

UNE CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE ENGAGÉE

Dans les écoles du Groupe INSA, les équipes d'enseignants se mobilisent afin d'adapter leurs cours, TD, et parfois certains TP, à des situations distantes en proposant de nombreuses méthodes d'innovation pédagogique développées depuis maintenant trois ans dans le cadre d'OpenINSA.

Ce sont ainsi 1 020 cours Moodle qui ont été enrichis de vidéos, de présentations sonorisés, de documents PDF, ainsi que d'activités d'évaluation : quiz, rendus de devoir, évaluation par les pairs. En mai 2020, près de 3 000 classes virtuelles ont été organisées.

La poursuite des cours et des évaluations de fin d'année : conformément aux dernières déclarations présidentielles, les étudiants en enseignement supérieur ne seront pas accueillis sur les campus avant la rentrée de septembre 2020. Chaque Institut travaille avec les élus étudiants à la mise en place d'une charte concertée par établissement qui définit l'esprit de la poursuite de l'année, en précisant les conditions pédagogiques des enseignements, ainsi que les principales modalités d'évaluation, dans une recherche d'équité et de solidarité au sein de la communauté INSA.



PERSONNELS SOIGNANTS

DON DE MATÉRIEL DE PROTECTION : la plupart des 56 laboratoires en tutelle ou en convention avec les INSA, selon leurs champs d'actions, se sont mobilisés avec l'appui du CNRS pour collecter du matériel de protection utile aux personnels soignants, en lien avec les Agences Régionales de Santé. Ce sont des milliers de masques chirurgicaux, des masques de type FFP2 ou FFP3, des centaines de surblouses, des lunettes et ou des visières de protection et des kits de protections individuels qui ont été remis aux personnels soignants.

FABRICATION DE VISIÈRES DE PROTECTION : différents départements de plusieurs INSA, notamment ceux de mécanique, se sont lancés dans la fabrication, qui ont été et continueront à être remis à des personnels soignants.

ÉTUDIANTS ET ALUMNI ENGAGÉS

DU SOUTIEN SCOLAIRE AUX PLUS JEUNES : de nombreux étudiants se sont portés volontaires pour être tuteurs de lycéens de 1^{ère} et de terminale. Certains ont apporté du soutien en mathématique dans les collèges et lycées via Discord notamment.

Des animations à distance : malgré le confinement, certaines associations continuent d'animer le campus en lançant des concours d'écriture, des jeux avec des défis hebdomadaires ou encore des tournois de belote en ligne.

UN RÉSEAU SOLIDAIRE : les associations d'alumni font appel à la communauté INSA qui compte plus de 93 000 ingénieurs partout dans le monde. Via la messagerie électronique ou les réseaux sociaux, notamment LinkedIn, les anciens se mobilisent pour récolter des offres de stages. Un accès en ligne à la revue INTERFACE est ouvert aux anciens numéros pour tous les alumni INSA.



DES INITIATIVES EN PRATIQUE

L'INSA Lyon a créé une nouvelle lettre d'information « Résilient-e-s », qui propose chaque semaine des récits d'expériences et de bonnes pratiques développées par les étudiants et les personnels dans la période actuelle.

Cook'INSA a été imaginé par les étudiants ! Filmés depuis chez eux, les chefs INSA partagent leurs astuces et incitent les étudiants à l'échange sur une chaîne YouTube dédiée.

L'INSA Centre Val de Loire a mis en place une expérience originale : les enseignants en écologie de l'Ecole de la nature et du paysage ont proposé un exercice de sciences participatives aux étudiants paysagistes et aux personnels. La période printanière étant propice au suivi du développement de la végétation, il est proposé d'appliquer un protocole, dans le cadre d'un exercice d'observation de terrain vu de chez soi.



À Strasbourg, en deux semaines, plus de 15 000 visières de protection ont été fabriquées et livrées à différents organismes. La réalisation d'un outillage d'injection de pièces permet à l'équipe de bénévoles constituées d'enseignants et de techniciens, de produire des bandeaux support de visières de protection à raison de deux pièces par minute, ce qui permet d'envisager la fabrication de 20 000 pièces par semaine.

À Toulouse, le laboratoire Toulouse Biotechnology Institute s'est vu confier, avec le CRITT Bio Industries, et en coordination de la Délégation Régionale du CNRS, la production de gels hydro alcooliques à partir des stocks des réactifs des laboratoires.

À l'INSA Rouen Normandie, des associations étudiantes innovent pour améliorer le quotidien et maintenir le lien, en proposant des écogestes à adopter en confinement ou en diffusant des vidéos des concerts d'étudiants musiciens.

